新疆农业大学

一流本科课程立项建设任务书

学院名称：

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

项目类型：

**○线上一流本科课程**

**○线下一流本科课程**

**○线上线下混合式一流本科课程**

**○虚拟仿真实验教学一流本科课程**

**○社会实践一流本科课程**

立项日期： 2020年4月1日

完成日期： 2021年4月30日

一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 |  |
| 课程团队主要成员（按实际参与人填写） |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 承担的建设任务 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、课程建设内容与预期目标

| **一级指标** | **二级指标** | **建设内容及标准** | **建设措施****（有建设内容的填写，无则不填）** | **预期目标或成果****（每项应填）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.课程师资 | 1.1课程负责人 | 课程负责人为讲师及以上职称，或具有博士学位，课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。 |  |  |
| 1.2课程团队 | 团队年龄、学历、职称结构合理。团队教师数量充足，满足教学需求，课程团队成员不少于3人。课程团队教师教学效果好，获得校级及以上教学竞赛奖。 |  |  |
| 1.3教师风范 | 为人师表，治学严谨，从严执教，教书育人。有良好的敬业精神，教学质量高，重视学生全面素质的培养，严格执行各项规章制度。课程负责人项目建设期内未出现重大安全责任事故或重大教学事故，未出现重大师德师风失范和学术不端行为。课程团队人员在项目期内未出现教学事故。 |  |  |
| 2.课程设计 | 2.1课程理念 | 坚持知识、能力、素质教育有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维；课程内容适合学生水平，具有一定的广度和深度，注重培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力；将教学新理念、新形态、新方法融入课堂内容。把思想政治教育贯穿人才培养全过程。 |  |  |
| 2.2课程内容 | 教学内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程，课程理论结合实践，深入浅出，设计有应用性、综合性内容，以启迪学生思考、应用，设计有研究性、创新性内容，以培育学生创新精神，思辨思维。 |  |  |
| 2.3教学方法 | 教学方法体现先进性与互动性，大量应用现代信息技术和各类网络教学资源及平台，实施混合式教学，积极引导学生进行探究式、项目式学习与个性化学习；关注学情、学生学习心理，创新教学内容呈现和组织方式，提升教学效果，提升课程学习深度，师生互动、生生互动，形成富成启发性、激发学生成长的教育教学氛围。 |  |  |
| 2.4教学管理 | 形成课堂教学、自主学习、综合练习、指导帮扶等完整的过程管理体系，推进学生深度学习。严格过程考核考试评价，追踪学生学习成效和反馈，注重增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。 |  |  |
| 2.5课堂管理 | 有效掌控课堂教学过程，课堂秩序良好，学生认真听讲，精神面貌良好，无迟到、早退、玩手机、睡觉等不良现象。 |  |  |
| 2.6课程评价 | 重视课堂内外、线上线下学习的评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度。所采用的考核形式（试卷、作业、作品、课程设计、论文、报告答辩、实操演示等）适合课程教学要求和教学目标，考核内容包括知识和能力两方面，体现学生综合能力。 |  |  |
| 3.课程资源 | 3.1线下资源 | 教学材料完整，包括：教学大纲、教学日历、考试大纲、课件、教材、试卷等教学资料。教学材料格式规范，内容与实际教学一致。教材选用近5年出版的获省部级以上奖励的优秀教材和参考书。建立有题量可观、类型丰富、多层次难度的试卷库，并定期更新。案例库结合课程知识点，内容丰富，富有启发。 |  |  |
| 3.2线上资源 | 组织形成内容丰富的课程视频资源和教学资源，利用网络平台，可以实现线上线下结合的混合式教学。学生学习效果良好。 |  |  |
| **4.课程实践与教学效果** | 4.1课程任务 | 各学年该课程任务饱满，受益学生较多，项目建设期，团队人均该课程学时>40标准学时 |  |  |
| 4.2学习效果 | 班级多数学生对本课程兴趣浓厚，愿意投入时间深化学习，对课程知识点思路清晰，善于将课程所学应用于工作与学习中。 |  |  |
| 4.3学生评价 | 调研学生评价正向，受学生欢迎。 |  |  |
| 4.4同行评价 | 同行听课评价持续为优秀 |  |  |
| 4.5外部评价 | 获得校内外课程教学类竞赛奖项 |  |  |

课程负责人签字： 学院领导签字： 教务处领导签字：