第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛

实施方案

一、组织领导

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、学科评审组和决赛评审委员会。

**（一）办公室。**成员由自治区教育工会和自治区教育厅相关处室人员组成，负责竞赛日常工作。

**（二）学科评审组。**根据各高校初选推荐情况，为便于开展评审工作，组建文科组、理科组、工科组、医科组、思想政治课专项组5个学科评审组，每个学科评审组由3—5名专家组成，对竞赛申报材料进行独立、公正评选，突出政治审查。

**（三）决赛评审委员会。**自治区教育工会、自治区教育厅的相关部门负责同志以及各学科组专家组成，对学科评审组评选结果进行审议，强化政治把关。

二、决赛时间及地点

拟于2020年7月底举办，具体地点、时间和相关事项另行通知。

三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别，分别是：

（一）文科组：01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学；

（二）理科组：07理学；

（三）工科组：08工学，09农学；

（四）医科组：10医学；

（五）思想政治课专项组。

四、决赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

**（一）教学设计。**教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程20个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

**（二）课堂教学。**课堂教学规定时间为20分钟。选手需准备参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段的PPT和“无生上课”形式的视频，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

**（三）教学反思。**教学反思包括教学理念、教学方法和教学过程三方面，文本材料在500字以内。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

选手需准备参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段的教学反思，评委将对整套教学反思进行打分。

**（四）计分方法。**评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（参见附件1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

**（五）注意事项**

1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）；

2.选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；

3.根据各自参赛课程需要，拍摄视频课时，选手可用教学模型、挂图等；

4.拍摄课堂教学采取“无生上课”的形式进行。

五、竞赛材料提交

进入决赛选手由所在高校提交参赛材料，邮箱地址：3388458263@qq.com。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

**（一）教学大纲。**教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

**（二）教学设计。**20个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

**（三）课堂教学节段PPT和“无生上课”形式的视频。**与20个学时教学设计方案相对应的20个课堂教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。选手须将课堂教学节段PPT、相关音频、视频文档一并上传。

**（四）参赛文本材料。**正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。参赛音频、视频材料，要求声音、画面清晰。

六、竞赛材料审核

组委会完成竞赛材料审核后，通过网络系统向选手反馈审核情况。审核范围仅限于：1.是否出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；2.是否包含不当言论；3.教学设计方案PDF文档、课堂教学节段PPT文档、音频和视频文件能否播放。

附件：1.第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛教学设计评分细则

2.第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分细则

3.第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛教学反思评分细则

附件1

第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛

教学设计评分细则

**（满分20分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学设计  方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

附件2

第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛

课堂教学评分细则

**（满分75分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 课堂  教学 | 教学  内容  (30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

附件3

第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛

教学反思评分细则

**(满分5分)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |