**教 务 通 知**

**2017年第43号**

关于申报2018年度校级教研教改项目的通知

**校属各单位：**

为进一步深化教学改革，切实提高我校教学水平和人才培养质量，学校将启动2018年校级教研教改项目申报工作，现将有关事宜通知如下：

**一、基本原则**

本次申报坚持瞄准创新驱动发展，以区域经济社会发展需求和就业质量为导向，聚焦自治区高层次应用型、技能型人才短缺与高等教育发展不充分不均衡等突出问题，建设发展新工科，支持引领新经济，持续推进应用型人才培养工作，鼓励积极探索学科教学资源共享、校内外教学资源互补、科学研究和科技创新与本科人才培养工作互相融合、互相支撑的机制与途径。项目既要结合我校的办学实际，也要积极地探索实施教学改革。项目实施计划要规范化、具体化，预期目标要细化，预期成果要量化。

**二、申报人范围**

本年度教研教改项目申报人范围包括全校教师、教辅人员、行政人员和**援疆干部**。

对于今年获得自治区教学名师、教学能手、学校教学标兵、十佳教学能手荣誉称号的在岗教师，若前期教研教改项目已完成，可作为主持人继续申报新项目，原则上直接予以立项。

如下人员不能做为主持人申报2018年度教研项目：

1、有在研教研教改项目，在2017年12月前不能结项验收的项目主持人。

2、2017年验收中项目不合格的项目主持人。

**本年度申报，每人限主持1项，参加2项。若超项，则其所涉及的所有项目一律不予以评审，请申报人认真征询参加人的意愿，并核实清楚参加人是否超项。**

**三、申报要求**

1、教学单位应根据本单位的现实需要，积极动员和引导教师申报项目。本次教研教改项目支持教学单位集体申报，支持教学单位的**重大教学改革实践**，建议各教学单位统筹安排、认真准备，以校级教研教改项目申报和建设工作为契机，为申报自治区级教研教改项目和教学成果奖奠定基础，切实提高我校教学质量。

2、项目组成员一般不超过5人（含课题主持人）。

3、项目计划完成时间分别为1年或2年，为完整年度，起始时间统一为2018年2月。各项目验收工作预计在到期年度的12月份进行。**到期不能按时参加验收的，项目自动取消，项目不予延期。**请申报人结合项目实际建设条件，并考虑到各种可能性，慎重选择完成时间。

**四、申报范围**

本次教研教改项目申报范围详见《新疆农业大学2018年教研教改项目申报指南》（附件1）。

**五、其他事宜**

1、请申请者认真填写新疆农业大学教研教改项目申请表（见附件3、4，项目指南第一部分和第三部分填写附件3，第二部分填写附件4），于**2017年12月15日**前将申请书（纸质与电子版各1份）交本单位教学办，由教学办填写和汇总本单位《新疆农业大学教研教改项目申请汇总表》（见附件2），于**2017年12月20日前**将上述材料（电子版及纸质版各1份）交教务处教学研究科。

2、项目成果对公开发表教研论文不作硬性规定，但如果申报人写入，则将作为验收必要条件。对成果中有“公开发表教研论文”一项的申请项目，立项时优先考虑。

3、各类教研教改项目的验收方式不同。其中**“卓越班课程改革项目”和“教学基层组织建设项目”为过程验收。**过程验收以检查项目人实际运作程序与实施情况为验收方式。具体步骤为：由项目主持人在项目建设期内按建设情况自行向教务处教学研究科阿依先·艾力老师提出过程验收申请，教务处接到过程验收申请（电子版）后，即安排专家进行项目实施过程追踪验收。过程验收申请在项目立项后即可提出，最晚应在申报书列示的结项期前三个月提出，否则视作自动放弃验收。

教学研究是本科教学的先导，教学改革是本科教学的动力。请各教学单位积极动员广大教师参与申报教研教改项目。

暂时咨询电话：8785226，门牌：5F-005， 联系人：阿依先·艾力

特此通知

附件：1.新疆农业大学2018年教研教改项目申报指南

2.新疆农业大学教研教改项目申请汇总表

3.新疆农业大学教研教改项目申请表

4.新疆农业大学教研教改（课程建设）项目申请表

5.校企合作协同创新育人案例（格式）

6、教学基层组织建设分项要求

7、推荐优质在线资源课程名单

8、混合式教学建设具体要求

教务处

二○一七年十二月一日

附件1

**新疆农业大学2018年度教研教改项目申报指南**

**第一部分**

**1.1综合教学改革项目**

以教学单位集体为单位，由单位领导、系主任、专业建设负责人负责组织实施，紧密结合**学院审核评估自评工作**，扬优势、补短板，以院部人才培养模式改革、学生能力培养模式创新、教师教学能力培育等为建设内容，项目建设思路和建设方案符合我校条件，有具体的实施工作安排，并能形成明确的项目成果。

预期的研究成果和实施成果内容丰富而有特色，有条件申报自治区教学成果奖的项目优先予以支持。

建设周期：1-2年 。

立项与资助额度：立项10项，每项1万元。

**1.2应用型人才培养模式研究项目**

（1）应用型人才需求调查与培养目标定位研究

（2）校企协同育人案例建设

基本格式见附件5。

（3）学科平台课程建设方案设计；

（4）实践育人体系创新；

（5）创新创业教育课程体系建设；

（6）“双师双能型”教师队伍建设。

建设周期：1-2年 。

立项与资助额度：立项25项，每项0.15-0.5万元。

**1.3在线开放课程建设项目**

优先支持在全国或全疆具有影响力和竞争力的课程或者具有专业特色和地域特色的课程建成在线开放课程。鼓励以我校教师为主、联合其他高校共建、合建在线开放课程。

成果形式：成功建设在线开放课程，在校内完整运行一个教学周期且效果良好，并实现在“好大学在线”、“智慧树网”、“中国大学MOOC”、“超星”等任何一个在线开放课程服务平台开放运行。

 建设周期：2-3年 。

立项与资助额度：立项2-3项，每项10万元。

**1.4新工科和大数据专业建设专题项目**

（1） 面向新经济的工科专业改造升级路径探索与实践；

满足改造提升传统产业和培育壮大新兴产业的需要，推动高新技术与工科专业的知识、能力、素质要求深度融合，探索工科专业改造升级的实施路径。

（2） 多学科交叉复合的新兴工科专业建设探索与实践；

根据新技术和新产业发展趋势，促进学科交叉与跨界整合，推动工科专业之间、工科与其他学科专业交叉融合，培育建设新兴工科专业。

（3） 新工科多方协同育人模式改革与实践；

进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，建立政校企等多主体协同育人模式，推进产教融合、校企合作的协同育人模式改革。

（4）多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践；

打破固有学科领域界限，形成体现多学科交叉融合特征的工程人才培养模式。

（5）新型工程教育信息化的探索与实践；

推进信息技术与工程教育深度融合，创新“互联网+”环境下工程教育教学方法，提高工程教育效率和教学效果。

（6）基于大数据技术的教学案例开发。

围绕“数据科学与大数据技术”专业方向，专门设立教学实验案例开发项目。开发至少2-3个结合不同行业或者领域场景的实验案例。

建设周期：1-2年 。

立项与资助额度：立项10项，每项0.4-0.5万元。

**1.5援疆干部专项项目**

自拟题目，研究方向不限。

建设周期：1-1.5年 。

立项与资助额度：立项11项，每项3万元。

**第二部分**

**2.1 应用型人才课程体系建设**

以区域经济社会发展需求为导向，对接职业岗位要求和职业发展需求，强化实践教学，建立应用型人才课程体系。聚焦教学模式、教学内容、课程体系、实践教学、考核方式等环节。

建设周期：1-2年 。

立项与资助额度：立项10项，每项0.15万元。

**2.2网上课程中心平台建设项目**

我校网上课程中心平台已经可以实现校内网上师生互动答疑、网上资源的定向共享。为推动课程中心建设与开发利用，项目应由单位领导、系主任或专业建设负责人作为主持人申报，并鼓励有利于学科交叉的相关课程的课程群建设。

预期的研究成果是完成本学院15门核心课程建设，其中包括所在学院的老师在课程中心独立建设的课程，完成标准为每门课程内容总体完整，且课程在网上有效点击数超过1000人次。

建设周期：1-2年 。

立项与资助额度：立项数3项，每项2万元。

**2.3卓越班课程改革项目**

针对卓越班2018年春季学期所开设课程设立，各课程改革申报时围绕拔尖创新型人才和复合应用型人才培养的定位，从课程内容、授课方式、实践教学、考核方式等方面实施改革创新。

此项目采用过程验收方式。

立项与资助额度：立项3项，每项0.15-0.2万元。

**2.4教学基层组织建设项目**

以系、教研室或课程小组为基层组织单位申报，制定工作目标和工作计划，建立规章制度，以教学基层组织为单位开展教学研讨、课程建设与改革、教学团队建设、指导青年教师等工作，基层组织有负责人，有团队，课程建设中有分工，有配合，教学资源共建共享。**教学基层组织项目建设期完成所列分项的两项及以上（附件6）。**成果形式为：基层组织建设方案、一学年度的活动记录（不少于10次）、项目运作情况总结与实施效果分析报告（不少于1500字）、各分项内容验收材料。

建设周期：1-2年。

立项与资助额度：立项30项，每项0.3-0.4万元。

**2.5混合式教学建设项目**

申报的主持人要求参加过翻转课堂、混合式教学相关的培训，可以借助校内课程中心或已有的在线资源进行SPOC等混合式教学，已有的在线资源推荐课程名单详见附件7。（可以选择非推荐课程进行翻转，需要告知课程所在平台及相关信息）。此类项目的具体要求详见附件8。

建设周期：2-3年。

立项与资助额度：立项10-20项，每项0.5万元。

**第三部分**

**3.1教育教学管理信息化建设项目**

研究内容自定，题目自拟。

建设周期：1-2年。

立项与资助额度：立项5项，每项0.2-0.5万元。

**3.2优秀教学研究论文项目**

对我校教师2017年度公开发表的教学研究论文进行评选，按期刊影响因子评分后（参考科研处评分标准），累计分数前10位的，可补助1000元版面费。

建设周期：1年。

立项与资助额度：立项10项，每项0.1万元。

**3.3委托项目**

自拟题目，研究方向不限。

建设周期：1-2年。

立项与资助额度：立项10项，每项0.1-0.3万元。

附件2 **新疆农业大学教研教改项目申请汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 主持人姓名 | 参加人 | 主持人所在单位 | 项目类别 | 成果形式 | 完成时间 | 申报金额 | 主持人联系电话 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

本表请在EXCEL表格中填写

\*见申报书封面

附件3

编号————————

**新疆农业大学教研教改项目**

**申 请 表**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称：** |  |
| **项目类别：** | **请按指南中的二级类别填写** |
| **申请单位：** |  |
| **负 责 人：** |  |
| **负责人联系电话：** |  |
| **负责人电子邮箱：** |  |
| **项目参加人：** |  |
| **项目拟完成时间：** |  |
| **成果形式：** | （论文、报告、案例集、试题库、视频等） |

**新疆农业大学教务处2017年制**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 项目负责人 | 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 职 称 | 项目分工 |
|  |  |  |  |  |
| 项目组成员 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1、项目负责人或单位在此领域已取得的主要研究成果（注明前期研究工作、研究基础、研究成果等） |
| 2、项目目的、意义 |
| 3、项目的主要内容 |
| 4、拟解决的重点和难点问题 |
| 5、工作方法、手段和总体方案 |
| 6、工作进度 |
| 7、预期的成果形式（论文、报告、案例集、试题库、视频等） |
| 8、申请经费总额与支出项目简要说明 |

**各栏目空间不足，自行加页**

|  |
| --- |
| 个人承诺：本人有能力和时间，领导项目小组成员，按照申报书中拟定的项目内容，在规定的项目期内，完成工作。项目负责人签字： 年 月 日  |
| 单位审核意见： 单位盖章 年 月 日 |
| 教务处审核意见：单位盖章年 月 日 |

附件4

编号————————

**新疆农业大学教研教改（课程建设）项目**

**申 请 表**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** |  |
| **项 目 类 别：** | **请按指南中的二级类别填写** |
| **申 请 单 位：** |  |
| **项目负责人：** |  |
| **负责人联系电话：** |  |
| **负责人电子邮箱：** |  |
| **项目参加人：** |  |
| **项目拟完成时间：** |  |
| **成果形式：** | （论文、报告、案例集、试题库、视频等） |
|  |  |

**新疆农业大学教务处2017年制**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 项目负责人 | 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 职 称 | 项目分工 |
|  |  |  |  |  |
| 项目组成员 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1、建设基础（说明相关教学材料、教学方法已有情况，存在的问题） |
| 2、建设内容（计划建成或改善的材料、方法内容） |
| 3、建设方式（相关材料的建设手段、方法） |
| 4、建设进度安排 |
| 5、预期的成果形式 |
| 6、申请经费总额与支出项目简要说明 |

**各栏目空间不足，自行加页**

|  |
| --- |
| 个人承诺：本人有能力和时间，领导项目小组成员，按照申报书中拟定的建设内容，在规定的项目期内，完成工作。项目负责人签字： 年 月 日  |
| 单位审核意见： 单位盖章 年 月 日 |
| 教务处审核意见：单位盖章年 月 日 |

附件5

**（题目自拟）**

**—\*\*专业或学院校企合作协同创新育人案例**

**合作企业：**

**企业所在地点：**

**培养学生班级及人数：**

**学生在企业的时间：**（时间段，累积时间，如2018年3-9月期间间断实习，累积2个月时间）

**实习内容：**（课程实习、生产实习、毕业实习或其他，可以是一项也可以是多项）

**实习方式：**（来校授课、在企业授课、参观实习、定岗实习或其他，可以一项也可以多项）

**企业简介：**

**校企合作的目标及方案：**

**校企合作的执行情况：**

**取得的成效：**

**存在的不足或问题：**

（在此基础上可添加其他需要表达的内容）

附件6

**教学基层组织建设分项要求：**

**（1）授课形式改革分项**

主要参考国内外“研究型教学模式”和“问题导向型教学模式”（PBL），推动形成以学生为主导、教师为引导的现代教学新理念，具体要求有：

①课程总学时不变，要求2-4学时理论课后即有2学时的讨论课、习题课、案例分析或实操训练课程，以深化理论学习，推动学生对课程的参与和自主思考。

②教师不对课程内容进行全面讲授，学生自学、课堂训练与教师授课结合，学生学习效果通过课程作业、课程论文、课堂讨论、案例分析来检测。

③课程改革中应尽量实现“听、说、读、写”相结合的授课方式。“听”是听教师讲，“说”是学生自主表达，“读”是引导和约束学生自学、“写”是考核中应要求学生写课程报告或论文。

建设期间基层组织中至少两人应保证有一学期在某一门或两门课程中全程均采用上述形式进行教学实践，**学校在项目建设期内采用随堂抽查、学生评教的形式进行过程考察，该分项采用过程验收方式。**

该分项成果应有：整套教学材料、班级实施效果分析报告和反应某教学片段的教案。

**（2）教学内容建设分项**

针对基层教学组织所开设的课程，积极参与各级别公开出版教材的建设编写，或结合新疆本地开展特色教材的编写，或自编出版教材。公开出版教材中教学基层组织中至少有一人参与，新疆特色教材或自编教材中至少有两人参与，所有教材均在教材科备案认可。

**（3）考核时段改革试点分项**

为强化过程学习、自主学习，推动我校学风建设，拟对适宜课程考核时段进行调整，具体内容为：课程学时分为两部分，其中85%左右为课堂学时，15%左右为小测验与批改学时（详见表1），教学中基本保证每两星期进行一次随堂考试，时长为30分钟-40分钟不等，考试成绩作为平时成绩记录，并随期末成绩一并报本单位教学办和教务处，平时成绩占总评成绩的比例为30%-50%，具体比例由任课教师确定。

为确保课堂学时减少的科学性与合理性，各教学单位应认真审核各教师课改申请书。试点分项年末计算工作量时，仍按原课程学时登录总学时数。

学校在项目建设期内即采用随堂听课、学生评教或其他过程检查的形式进行验收。分项成果应是：平时测验材料、全班的平时测验登记表及实施效果分析报告。

表1 学时分解与平时测验次数要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 原总学时 | 其中： | 最低平时测验次数 |
| 课堂学时 | 测验与批改学时 |
| 60-68 | 52-60 | 8 | 6 |
| 48-54 | 42-48 | 6 | 5 |
| 40-42 | 35-37 | 5 | 4 |
| 34 | 30 | 4 | 3 |
| 20 | 18 | 2 | 2 |

**该分项采用过程验收方式。**

**（4）专业基础课程试题库建设分项**

针对基层组织所开设的一门课程，建立至少5种题型，1000题以上的试题库，内容应涵盖课程各章节，并附有答案，项目完成后放置于我校课程中心平台上共享。

**（5）实验标本资源采集与图片汇集分项**

在实验室现有基础上，丰富标本实物，并形成电子图片库。

**（6）新疆特色案例库建设分项**

立足新疆，挖掘基于新疆现实的专业发展中的典型案例，包括案例背景说明与分析，建立案例个数不少于10个，总字数不少于15000字的案例库。附件7

附件7

**“好大学在线”平台的推荐课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学校 | 主讲 | 学分 |
| 1 | 大学物理1（力学和狭义相对论） | 上海交通大学 | 胡其图 | 2 |
| 2 | 工程图学 | 上海交通大学 | 蒋丹 | 2 |
| 3 | 国际经济法 | 上海交通大学 | 胡加祥 | 2 |
| 4 | 刑事诉讼法 | 上海交通大学 | 林喜芬 | 2 |
| 5 | 模拟电子技术 | 上海交通大学 | 郑益慧 | 2 |
| 6 | 文献管理与信息分析 | 中国科学技术大学 | 罗昭锋 | 2 |
| 7 | 系统工程 | 西安交通大学 | 吴峰 | 2 |
| 8 | 统计方法与资料分析 | 新竹交通大学 | 唐丽英 | 2 |
| 9 | Minitab与基础统计分析 | 新竹交通大学 | 唐丽英 | 2 |
| 10 | 国际经济法 | 上海交通大学 | 胡加祥 | 2 |
| 11 | 中国合同法 | 上海交通大学 | 沈伟 | 2 |
| 12 | 中国公司法 | 上海交通大学 | 沈伟 | 2 |
| 13 | 电路理论（上） | 上海交通大学 | 张峰 | 2 |
| 14 | 电路理论（下） | 上海交通大学 | 张峰 | 2 |
| 15 | 高等数学 | 上海交通大学 | 李铮 | 2 |

**“智慧树网”平台的推荐课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学校 | 主讲 | 学分 |
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | 复旦大学、北京大学、中国人民大学等10校/跨校共建 | 高国希 | 3 |
| 2 | 创新工程实践 | 北京大学等／跨校共建 | 张海霞 | 3 |
| 3 | 形势与政策 | 中共中央党校报刊社、 北京大学等／跨校共建 | 钟国兴 | 1 |
| 4 | 互联网与营销创新 | 华东师范大学 | 郭晓合 | 2 |
| 5 | 写作之道 | 对外经贸大学 | 白延庆 | 2 |
| 6 | 互联网金融 | 联盟推荐 | 付伟 | 2 |
| 7 | 职业生涯规划——体验式学习 | 联盟推荐／跨校共建 | 黄天中 | 2 |
| 8 | 侵权法 | 四川大学 | 王竹 | 2 |
| 9 | 数据结构 | 中国海洋大学 | 魏振钢 | 4 |
| 10 | 市场营销学 | 福州大学 | 陈章旺 | 2 |

附件8

**混合式教学建设具体要求：**

1. 需要填写项目组成员“在线平台网站注册基本信息” 表格，以便开通学习和取得教学管理权限，并在网上提前学习相应的在线课程。
2. 项目期内课程开设次数不少于2轮。
3. 负责学生线上学习注册引导、学前指导、学习过程监控和提醒、网上辅导和答疑、线下翻转教学的组织和设计、线上线下考试和成绩报送。
4. 在“好大学在线”平台上选课的项目组，利用“好大学在线”我校SPOC官方网站（http://xjau.cnmooc.org/），结合我校课程教学的需要，可以进行网上教学内容的修改和翻转设计，同时在此平台上进行学生学习的管理和分析。
5. 智慧树网上选课的项目组需要依照课程的需求，组织学生在校内参加直播互动课和讨论课。

成果形式：成果报告。包含学生在线学习情况分析、线下翻转教学内容（不少于6次）、翻转课堂实施日志、项目运作情况总结与实施效果分析报告（不少于1500字）、试点班学生学习情况与普通班的对比研究、学生学习效果评价、实施课改的学生学习感受和学习情况调查总结、线下翻转效果反思（不少于6个），发表教研论文。

**在线平台网站注册基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **注册名** | **手机号** | **平台课程名称** | **注册的平台** | **项目名称** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |